

兒童詞彙分析與藝術教育治療

【課程簡介】

「詞彙」在語言發展的過程中扮演著非常重要的角色，從兒童出現第一個有意義的詞 (first word) 開始，這些聲音就不再只是一個偶然被發出的聲音，而開始被賦予了意義、被兒童固定地使用，在兒童的腦袋裡，開始把他們所知道的語意內容，和各式各樣的聲音建立連結，發展出越來越多的詞彙；然而並非每個兒童都能順利地建立連結、發展出詞彙，仍有許多發展遲緩的兒童需要協助，以及更多、更積極的介入，促使他們加快發展的速度，但這之前，我們要先知道什麼是正常的發展，才能設定正確的目標。我們有幸邀請到國立師範大學特教學系劉惠美教授，與我們分享「**華語兒童語意內容和詞彙組成的發展**」，讓大家了解正常兒童的詞彙發展狀況由**常見的名詞分析進階到動詞分析和使用**，為這些發展遲緩的兒童選擇適當的介入目標；接下來，劉惠美教授也會為大家介紹「**詞類發展與語言遲緩的關係**」，讓大家了解語言發展遲緩的兒童遇到了哪些困難，可以做為臨床介入時的思考方向。

「藝術教育」V.S.「藝術治療」？藝術教育旨在透過藝術概念及技能的學習，培養創造力、想像力與表達能力，強調學習的目標；藝術治療強調藉由藝術形式以達成治療目的，強調創作歷程中的整合經驗，但兩者皆以藝術為基礎，重視創作媒材的介入，而引導者皆扮演重要的角色。「藝術教育治療」則是運用藝術教育中，觀看、思考、認知、模仿、性格、創作等不可分割的特點，整體主動思考運作各個面向，透過協助個案與藝術創作建立關係，作為與個案互動的基礎，同時也將藝術創作作為個案表達的管道，安全地投射自我，藉此形成溝通。故本次我們邀請到於藝術教育治療領域經驗相當豐富的張譯心老師，以「**藝術教育治療與泛自閉症兒童創作歷程**」為主題進行分享，探討如何運用多元素材作為創作及教學的媒介，並且以案例分享創作過程中的引導經驗，瞭解孩子在非語言溝通中，內心世界的投射與自我表達歷程，增進個案自信，呈現真實自我，在創作中自由表達，可以讓我們看見孩子的不同面貌。誠摯地邀請大家一同參與。

※ 課程推薦對象：

語言治療師、職能治療師、物理治療師、臨床心理師、醫師、特教老師、醫療相關人員及對兒童發展有興趣的學員。

【上課時間與地點】

2019 年 11 月 3 日 (星期日) 09 : 00 ~ 17 : 00
臺灣大學社科院 405 教室

【主辦單位及相關網站】

藍海學苑

官方網頁：<https://www.hnl.com.tw/academy.php>

社團法人臺灣肌能系貼紮學會 (KTAT)

官方網頁：<https://www.hnl.com.tw/kinesiotaiwan>

臉書專頁：<http://www.facebook.com/ktatjc>

【課程表】

| 時間 | 課程 | 講師 |
|-----------|------------------|--------|
| 0840~0900 | 報到 | |
| 0900~1040 | 華語兒童語意內容和詞彙組成的發展 | 劉惠美 教授 |
| 1040~1050 | 休息 | |
| 1050~1230 | 詞類發展與語言遲緩的關係 | 劉惠美 教授 |
| 1230~1330 | 用餐 | |
| 1330~1510 | 泛自閉症兒童與藝術教育治療 | 張譚心 老師 |
| 1510~1520 | 休息 | |
| 1520~1700 | 藝術教育治療案例分享與實踐 | 張譚心 老師 |

【講師簡介】

| 講師 | 學經歷 |
|-----------|--|
| 劉惠美 教授 | 【學歷】 University of Washington Speech and Hearing Sciences Ph.D (美國西雅圖華盛頓大學聽語科學博士) 【現職】 國立台灣師範大學 特殊教育學系 教授 【經歷】 University of Washington Center for Mind, Brain, and Learning 博士後研究員 University of Washington Center for Mind, Brain, and Learning 研究助理 |

| | |
|-----------|---|
| | 國立台灣師範大學特殊教育系 副教授 國立台灣師範大學特殊教育系 助理教授 臺師大兒童語言實驗室 http://web.ntnu.edu.tw/~liumei/ |
| 張譯心 老師 | <p>【學歷】 國立臺北藝術大學 藝術與人文教育研究所 碩士 國立臺北教育大學 藝術與造型設計學系</p> <p>【現職】 藝術教育 / 特殊教育工作者 遠見天下【未來 Family】數位專欄作者 親子天下【閱讀頻道】專欄作者</p> <p>【經歷】 學習背景主要為視覺藝術教育及特殊教育，長期運用藝術教育治療 (art education therapy) 概念於兒童藝術與療育工作，實務經歷 11 年。 系列展覽【畫畫的房間】策展人(2015、2017) 圈戲創作工作室 藝術課程師資 (2010-2018)</p> |

【學分認證】

| | |
|------------------|-------------|
| 台灣聽力語言學會 語言治療師 | 繼續教育學分積分申請中 |
| 台灣復健醫學會 | 繼續教育學分積分申請中 |
| 中華民國物理治療師公會全國聯合會 | 繼續教育學分積分申請中 |
| 中華民國職能治療師公會全國聯合會 | 繼續教育學分積分申請中 |
| 中華民國臨床心理師公會全國聯合會 | 繼續教育學分積分申請中 |
| 中華民國護理師護士公會全國聯合會 | 繼續教育學分積分申請中 |

※以上各專業實際積分點數將依各認證單位回函即時更新於課程官網上。

【報名方式】（繳費後完成網站上報名表填寫才能正式錄取）

1. 請連結至**藍海學苑**進行報名：<https://pse.is/EL8VF>
2. 於報名方案中，選擇您想要的報名方式：
 個人報名方案：放入選課單即可結帳，完成報名。

團體報名方案：放入選課單，需填寫同團夥伴的 Email 及相關資訊，確認後即可結帳完成報名。

(備註)選擇【團體報名】方案者，團報發起人需完成所有報名者之付款，並請備妥團報成員之 相關資料：身分證字號、Email、姓名、手機、服務單位、職稱、飲食偏好、執業類別、發票形式(二/三聯)

3. 若您初次進入網站，須先進行帳號的申請，申請完成後須至 Email 收取驗證信件，依上方步驟通過驗證，即可開始使用網站功能並進行報名。
4. 有任何問題，請洽(02)27035353 藍海學苑。
5. 為維護上課品質，請勿攜伴旁聽或帶兒童進入教室，課程現場僅限報名者本人入場。請勿攜帶飲料、食物進入教室，現場有提供飲水，請自備環保水杯。
6. 本課程不開放錄影、錄音及直播。

【交通資訊】

臺灣大學社科院 405 教室

地址：台北市辛亥路二段 170 號旁

捷運站步行資訊：<http://www.hnl.com.tw/jz/mapntuss.html>

